



2025-2026 學校簡介



*Yan Oi Tong
Chan Wong Suk Fong
Memorial Secondary School*

**仁愛堂
陳黃淑芳紀念中學**

校訓：禮義廉恥

校規：慎言守規

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 校歌

作詞：陳鈞潤

作曲：梁國偉



一. 學校歷史和辦學宗旨

本校簡史

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學於1985年創校。本校創辦人陳日新太平紳士為紀念其夫人陳黃淑芳女士，並延續其興學育才的遺志，特別捐款創立本校。成立至今，已有近四十年歷史，學校一直秉持「仁愛為本」的信念，致力培育學生的全面發展。



堅持優質教學

本校一直堅持優質教學及創新教育的理念，持續探索和採用嶄新的教學方法，讓學生能在輕鬆愉快的學習氛圍中獲得更理想的學習成效。同時，學校亦重視師資培訓及教學質素的提升，致力為學生提供更優良的教學資源和服務。



重視價值教育和品格培養

本校重視學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，期望學生在學術、體育及藝術等領域均能獲得裨益與進步。為此，學校不斷豐富校內課外活動及校本課程，積極拓展學生的多元學習機會。此外，學校亦重視生命教育，透過相關課程及活動，引導學生認識生命的價值與意義。

多元化的課外活動

本校亦非常重視學生的全面發展，因而提供多元化的課外活動，以滿足學生不同的需求與興趣。課外活動涵蓋體育、文化、科技、藝術等多個範疇，讓學生能在不同領域中發掘潛能，培養興趣，實現全人成長。



重視服務學習

本校積極推行志願服務及社會實踐活動，讓學生走出校園、深入社會，親身體驗社會的實際情況與需要，從而提升學生的社會責任感及公民意識，促進其全面發展。



二、我們的教育理念、願景及校本課程目標

教育理念：仁愛樹人 勵學善群

1. 「仁愛」為本，培育學生品德，內化同理心與責任感，建立服務精神。
2. 「樹人」為任，培養德才兼備的社會棟樑。
3. 「勵學」為徑，啟發求知熱忱，厚植學術素養，養成終身學習的能力。
4. 「善群」為志，引導學生貢獻所學，服務家國與世界。

教育願景：

1. 品德人格：培育學生敦厚品格，知行合一，奠立健全人格與文化素養。
2. 學習態度：激發學生熱愛學習，追求卓越，發展共通能力，成為終身學習者。
3. 家庭人際：培育學生修身立德，關愛及尊重他人，在互助互信中實踐禮義，塑造和諧的人際關係。
4. 社會國家：培養學生勇於承擔責任，關心社會，熱愛國家，以仁愛之心和廣博之學服務大眾，造福人群。

校本課程目標：

培養學生具備「陳黃人」四大素質：富於創意、發展全面、自律自主及具備視野。我們深信，這四大素質是現代社會成功的重要基石，也是學生未來發展不可或缺的元素。

CWSF 陳黃人素質：

C for **C**reative 富於創意
W for **W**ell-rounded 發展全面
S for **S**elf-regulated 自律自主
F for **F**ar-seeing 具備視野

三好三正精神：

鼓勵全校同學於學術、品德、活動和服務等範疇追求卓越，促進全人發展。

「三好」

學習態度：積極投入上課，參與討論和活動。

學習習慣：遵守學習規律，建立學習方法。

學習常規：遵守課堂要求，認真完成課業。

「三正」

品德人格：實踐「禮義廉恥」，謹遵「慎言守規」。

公民意識：克盡公民義務，愛護校園社區。

價值觀念：「仁愛」為本，培養「勤勞」、「責任感」及「堅毅」。

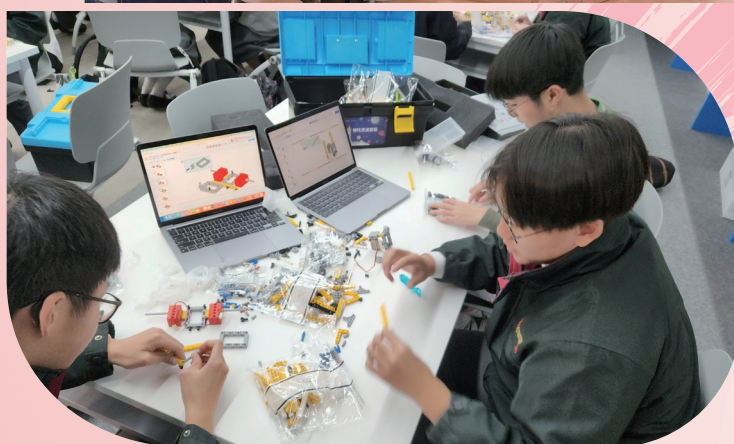


© for Creative 富於創意

本校一向鼓勵學生發揮創意，勇於嘗試新事物。為此，學校推出多元化的特色課程及活動，讓學生能在不同領域展現創意與創造力，培養其成為具備豐富創造力及創新能力的未來領袖。

特色課程

在STEAM教育方面，本校持續以「普及、拔尖、成果展示」為策略，發展多元化的校本課程，並透過跨學科合作進一步深化學生的學習體驗。例如中二級學生參與設計與科技科、視覺藝術科、科學科、數學科及普通電腦科的跨學科學習項目，製作水火箭。學生在過程中運用數學計算、物理原理及設計技巧，解決實際問題，培養了他們的創新能力及解難技巧。又如中一級學生透過視藝科及設計與科技科的合作課程，完成燈箱設計項目，並在多元活動課中學習鍵盤原理及編程，進一步發揮創意。



OLE 課程「其他學習經歷」

中四級學生於其他學習經歷（OLE）課程中學習元宇宙相關的編程與設計技巧，掌握了新興科技的應用基礎。高中設計與科技科的學生則與生物科學生合作，共同設計並運作魚缸生態系統，將物聯網技術應用於生態監測，同時結合生物科的課題，學習如何維持生態平衡及保障生態安全。學生透過手腦並用的學習，掌握了科技應用的技能，更讓他們認識到科技與環境保護之間的關係，深化了學科間的聯繫。這些OLE課程與本校推行的校本課程（CWSF）相輔相成，培養學生「富於創意」的能力。

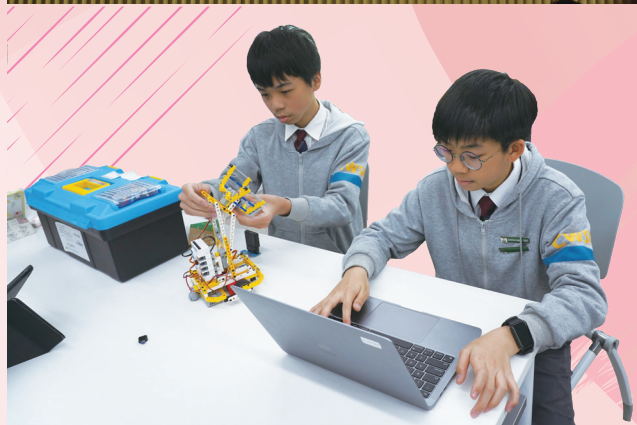


W for Well-rounded 發展全面

本校重視學生的全面發展。除課堂學習外，亦提供多元化的課外活動，如音樂、運動、藝術等，讓學生在不同範疇獲得均衡發展，培養多元興趣及才華，成為具備全面素養及多元技能的人才。

多元化的課外活動

課外活動涵蓋學術、藝術、體育、科技及社會服務等多個領域。學生可根據個人興趣及專長，選擇合適的活動參與。透過這些活動，學生不僅能發展技能與興趣，亦能提升自信心及自我價值感。



多元化的校本課程

本校於常規課節中融入多元化的校本課程，包括中一及中二多元活動課、中三級STEAM創新科技課程，以及中四級OLE課程及校內舉辦之應用學習課程等。此外，全學年舉辦兩次多元學習周，亦為學生提供多方面的學習及體藝活動。



S for Self-regulated 自律自主

本校積極培養學生的自主學習及自我管理能力，使他們能全面掌握個人學習進度及方向，並成為具備獨立思考與分析能力的社會棟樑。

摘星計劃

為提升學生的學業水平及升讀大學的機會，本校安排學生參加校內及校外的學術增潤課程，如摘星營、拔尖班及晚修課等，協助學生提升學術能力和競爭力，為未來升學作好充分準備。



自主學習課

本校於常規課時增設自習課及功課輔導節，積極培育學生的自學習慣及自我管理能力，讓他們更有效掌握個人學習進度和方向，並養成良好的學習常規、態度及習慣，全面實踐「學習三好」。

專題研習

學校亦積極推行跨學科專題研習，透過協作學習及探究活動，培養學生分析、解難及溝通能力，促進多角度思考及知識整合，提升共通能力。



領袖培訓

本校積極為學生提供成為不同組織領袖的機會，讓他們發展才能及領導力。例如學生會、四社幹事及領袖生等職位，讓學生能夠實踐領導技能，發揮個人潛能。



for Far-seeing 具備視野

本校重視培養學生具備視野，並透過多元特色項目，積極擴闊學生視野，同時提升他們的職業競爭力及學術水平。

校外考察

本校積極推動校外考察活動，鼓勵學生走出課室，親身到不同地方實地體驗和探索，例如參觀博物館、企業及政府部門等，從而擴闊視野及增進知識。此外，學校更與商界合作，參與「學校起動計劃」，讓學生有機會實際參與企業項目，培養創新思維及企業家精神。



內地和國際交流團

本校積極安排學生前往世界各地交流和學習，讓他們親身體驗不同文化，提升國際視野及跨文化交流能力。多年來，學生足跡遍佈全球，包括亞洲、歐洲、美洲等地，參與各類學術及文化交流活動，擴闊知識層面，促進多元發展，為未來升學及事業奠定堅實基礎。

生涯規劃課程

本校致力協助學生了解多元職業及升學出路，透過生涯規劃活動、講座及個別指導，讓學生掌握最新行業資訊及升學途徑；亦提供全面支援，協助學生發掘個人興趣和潛能，制定切合自身目標的職業及學術發展計劃，從而培養遠見和廣闊視野，為未來作好準備。



三、校舍寬廣 設施齊備

本校擁有完善的設施，提供多元化的學習環境，讓學生全面發展。

陳日新紀念堂

禮堂命名為陳日新紀念堂，由本校永遠榮譽校監陳飛龍先生捐資翻新，配備最新的投影和影音設備，適合舉辦各種大小型的演出、活動及三人籃球比賽等。



校舍

本校佔地八萬平方呎，擁有寬敞明亮的教室和多功能場地，提供學生豐富多彩的學習和活動空間。



圖書館

圖書館採用自然風格和新穎設計，提供優質的閱讀和自習環境。圖書館內藏書豐富，亦備有多媒體資源，讓學生享受閱讀、喜愛閱讀。



創藝巴士

本校推行STEAM教育，並配備創藝巴士，為學生提供探索和實驗的機會。創藝巴士內設有各種科學實驗器材和藝術創作工具，讓學生可以透過實踐學習，體驗科學和藝術的魅力。



陳黃歷奇之旅

(Adventure in ChanWong)

以歷奇活動為主題，並配合體育科的正規課程、學生成長活動及不同校隊的鍛鍊，建設繩網陣、攀石牆及正規跑道。



INNO@CHAN WONG 創新科技實驗室

配備最新的科技設備和軟件，為學生提供實踐和學習的機會。學生可以在實驗室中進行編程、3D列印、VR體驗及創作等項目，讓學生發揮創意。



設計與科技室 (STEAM 創意工場)

本校設計與科技室是一個兼容為STEAM的創客室，為學生提供豐富的科技學習體驗。室內配備各種現代化的工具和設備，包括3D列印機、激光切割機、電腦輔助設計軟體等，讓學生能夠在此實現創意想法。



視藝室

視藝室提供各種資訊科技應用技術，讓學生掌握最新的創作潮流及技巧；附設的「陳黃藝術廊」，可用作展示學生的藝術作品和成果。



英語茶座

英語茶座 (Café de Chan Wong) 為學生創造學習英語的理想環境。透過與外籍老師進行口語練習，或遊戲聊天，讓學生輕鬆有趣地學習英語。



模擬酒店房

與香格里拉酒店集團協作建設的模擬酒店房，設備齊全，提供學生酒店管理和客戶服務的實踐和學習機會。



陳黃健身室及多元活動室

配備各種健身器材和設備，為學生提供鍛鍊體格及心智的場所。



本校擁有豐富的設施，提供多元化的學習和發展機會，讓學生可以在舒適、安全和歡愉的環境中學習和成長。

四、規劃課程 促進學習

開設科目	
中一至中三	中國語文、英國語文、數學*、科學*、中國歷史、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、生活應用、地理、歷史、音樂、普通話、體育、STEAM（中三）、多元活動課（中一及中二） （*該科目部分學生可選擇以英文作教學語言）
中四至中六	必修科目
	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
	選修科目（3個選修科）
	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、經濟、數學延伸單元一、企業會計與財務概論（會計或商業管理）、視覺藝術、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、體育、OLE課（中四） 另設校內舉辦之應用學習課程，包括職業英語（英文傳意）、運動及體適能教練及甜品及咖啡店營運



五、學生為本 培養「三好」學習態度

本校重視學生的全面發展，致力於中、英、數、人文、科學及STEAM課程中，運用創新、多元化及適異性的教學策略，並積極融入資訊科技元素。透過靈活的教學方法，培養學生廣闊的知識基礎、語文能力及共通能力，促使他們在不同學科領域發揮潛能，為未來學習及生活奠定堅實基礎。

中國語文

中國語文是學習各門學問的基礎，本校中國語文教育著重提高學生運用語言的能力，讓學生掌握規範的書面語，能說流利而得體的粵語和普通話，同時感受語言文字之美，培養語文學習的興趣。

提升學術成績

本校注重提升學生的學術成績，安排成績優異的中三至中六同學參加摘星班，針對不同課題和卷別進行重點教授，提升考試成績。另外，亦安排中六級學生於同一時段進行大課，由科任老師講解重點溫習課文及應試技巧，幫助學生備戰文憑試。

加強中小學課程銜接

初中語文課程著重加強中小學課程銜接，讓學生易於適應，有效提升語文能力；並強調引發學習動機，讓學生更投入課堂，培養學習興趣；全面發展學生讀、寫、聽、說各方面的語文能力。



照顧學習多樣性

本科注重照顧學生的學習多樣性，透過初中分班教學集中照顧有特殊學習需要的學生，培養學生的學習興趣、習慣與能力；並於高中安排摘星班，銳意進一步提升優秀學生的學術表現。



加強專業交流

級統籌老師協助管理科務，定期舉行分級會議及共同備課節，商討教學進度與內容，以提升教學效能。透過科務會議的專業交流環節，讓老師分享教學經驗和心得，同儕有所得益，亦能促進團隊精神。



本校中文科注重培養學生的語文能力與全人發展，以及照顧學生多樣性。我們相信透過全面發展的語文教育，能夠幫助學生建立良好的語文素養，培養思維能力與素質，並在學習與成長中得到全面發展。



English Language

Our English Language Department offers personalized and engaging learning experiences through various programs and activities, catering to different learning styles and abilities to help each student reach their full potential in English proficiency.

Tailoring Learning for Individual Needs

Our curriculum is differentiated, tailored to meet the needs of individual students based on diagnostic testing. This approach moves away from 'teaching to the middle' and allows students to learn in ways that suit their learning styles, interests, and abilities.



Personalized Feedback and Exposure

Our native English-speaking teachers provide small group oral and writing training to students, with a low teacher-student ratio of 1:4-5. This allows for personalized feedback and exposure to the language is widened.

Authentic English Speaking Environment

Our English Language Department provides a cozy café, Café de Chan Wong, with indoor and outdoor seating for students to interact freely with native English speakers. This provides an authentic English speaking environment for students to practice and experience oral communication.

Immersive and Experiential Learning

Our English learning activities, including Speak English Days, Language Week, and Life Wide Learning Day, provide immersive and experiential learning opportunities that allow students to learn in real contexts and authentic settings, helping them achieve learning goals beyond the classroom.



Showcasing Talents and Developing Presentation Skills

We offer an assembly programme called "Time Out!" which showcases students' talents and achievements while developing their presentation skills. Hosted and presented by students, English Language teachers provide guidance on performing, presenting, and mastering ceremonies and game shows.



數學科

數學為各種學科和日常生活中不可或缺的一部分。本校數學科透過循序漸進的教學方式，提升學生對數學的興趣，並建立自信心，相信自己的價值，培養對自己高期望和經常追求卓越的態度。



提升學術成績

初中課程方面，本校透過多元化活動，培養學生對數學的興趣，提升學生在學科的表現。為培養校內的尖子，本科在初中增設數學拔尖班，讓他們能為公開試作好準備。高中方面，本校積極備戰公開考試，為不同能力的學生提供支援，例如摘星計劃，為能力較高的學生提供額外補課，進一步提升學生的數學能力。



強化學習階段之間的銜接

本科重視中、小學課程銜接，讓學生易於適應中學的學習要求；同時規劃初中校本課程，為不同能力的班別進行課程剪裁，以照顧不同能力學生的學習需要。高中課程著重概念的延伸，將初中課程的基礎知識鞏固，繼而延伸至高中課程的進階和應用。

培養自主學習

本科各班皆有安排混合式學習，讓學生在課前、課中及課後均可進行學習活動，以提升學生的自學能力。



資訊科技教學

本校注重運用資訊科技進行自主學習和師生互動，提高學生學習效能。本校特別推行多項措施，包括運用多媒體資訊科技教學、應用多元化教學軟件及推行自攜裝置等。

學習管理系統

本校各科統一使用PowerLesson 2及LoiLoNote兩個學習管理系統，讓學生進行課前預習、課內活動及課後練習。學生可隨時在平台上存取學習材料、進行各類型的學習活動及繳交課業，更可查閱老師批改後的評分及評語，幫助學生追蹤自己的學習進度。



混合式學習

本校近年大力推動混合式學習，學生在課堂內外均可使用流動裝置學習。除以上兩個學習管理系統外，本校老師亦會使用平板電腦讓學生進行流動學習，透過不同的流動應用程式如Kahoot、Ed-Puzzle、NearPod等，提升課堂上的師生及生生互動，並能讓學生隨時隨地學習，提高學習效能。

「一人一平板一筆」計劃

本校已全面推行「一人一平板一筆」計劃，全校學生需帶備平板電腦回校上課。學生透過個人裝置，於各個電子學習平台進行課堂活動及混合式學習。

透過多元教學策略和資訊科技工具，讓學生學習基礎的電腦操作技能和網路安全知識，同時培養他們的資訊素養和自主學習能力。



六、關愛學生 塑造「三正」品格

本校關注學生的全面發展，重視學生的心靈和情感需求。針對不同年級的情況，本校提供多元化的項目，讓學生得到適切的照顧。

初中方面

本校舉辦「升中銜接課程」讓學生及各班主任在暑假期間互相認識，盡快適應中學的生活。「升中銜接課程」包括中、英、數、資訊科技及運動元素，提升學生的學習動機，培養良好的學習習慣及態度。

另外，初中各班均實行雙班主任制度，以確保學生得到更多的關注和照顧。而「大哥哥大姐姐計劃」活動，安排曾受訓練的學長擔任「友里同行大使」主動關心初中學生，幫助他們更快融入校園生活。本校亦安排中一及中二級學生留校午膳，讓學生在午膳時間參與不同的活動。



本校亦推行一系列成長活動，當中包括成長營，以提升學生的自我認識和自我管理能力，幫助他們面對學業上的困難和生活上的挑戰。此外，本校亦安排中二級學生參與「海上歷奇活動」，讓他們體驗不同的學習和生活環境，開拓視野，增強自信心。



高中方面

本校安排全級學生到屯門區的老人院探訪長者，讓他們了解長者的生活和需要，並感受服務社會的快樂。中五級學生則會探訪社區各階層的人士，例如少數族裔及劏房戶等，讓他們了解社會的多元性和不同人群的需要。本校亦推行「長者學苑」計劃，開設課程讓同區長者參與，增加學生服務長者的機會，也讓他們向長者學習。



本校致力提供全面的學生關顧和支援服務，讓學生全面發展，成為貢獻社會的公民，幫助他們建立正確價值觀，培養「三正」的品格，為未來奠定穩固的基礎。



七、多元活動 啟發潛能

課外活動一直是學生全面發展的重要一環。為鼓勵學生參與活動，本校分別從九龍倉學校起動計劃、仁愛堂撥款、學校經費及各項社會津貼中，調動大量資源支持課外活動的發展。

多元化的活外活動

課外活動組設四十多個學會及興趣小組，配合各項社際活動和比賽，令學生在跨級活動發揮所長，提升溝通與協作能力。在學會方面，設置學術性、興趣性、學生團隊和運動性四個類別，學生可以根據自己的興趣和所長參加相應的學會，並通過學會活動和比賽提升各項技能。

一人一體藝

本校於初中級實行一人一體藝計劃。每名中一至中三級學生均須參加最少一項課外活動，除讓學生有發揮潛能的機會外，從小培養他們的責任感和自律能力。如學生表現優異或特具天分，學校將增撥額外資源提供資助。近年不少本校學生代表香港出賽，尤以運動表現為佳。



多項大型活動

除了恆常的活動，本校也舉辦多項大型活動，包括中一成長營、中二海上歷奇活動、領袖訓練活動、聖誕聯歡天才表演、社際球類比賽、新春慈善跑及每年兩次的多元學習周等等。另外，本校不時舉辦不同主題的遊學團，以拓闊學生的視野。

本校希望透過多元化的課外活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而具個性的發展，藉此建立自信、增強自律和提升責任感。



八、積極探索 展望未來

本校重視學生的生涯規劃和長遠發展，特為中一至中六的學生設計一系列生涯規劃課程，幫助他們發掘自己的興趣和才能，為未來發展做好準備。本組主要工作範疇包括各級生涯探索、升學輔導、職業探索等。透過有系統的安排，培養學生的自我認識和決策能力，幫助他們在未來的職業道路上做出明智的選擇。

中一及中二

課程旨在幫助學生適應新的學習環境，並建立個人形象。透過工作坊讓學生嘗試發掘個人特質，並幫助他們提升自信和設定目標。



中三

為學生提供適切的升學資訊和參觀活動，幫助他們了解學科要求以及高中文憑試以外的出路。課程包括選科輔導、升學前路介紹、行業認識、升學選科家長講座和職業性向測試等。



中四

讓學生更全面思考未來發展和認識職業世界。透過個人、小組輔導、行業體驗活動、企業參觀、其他升學機構參觀和遊學參訪等活動，讓學生逐步訂立個人目標。

中五

注重平衡職業探索和升學需要，並讓學生接觸更多社會層面。課程包括企業參觀、職場體驗計劃、聯校生涯規劃日、求職預備工作坊、遊學參訪和職業性向測試等。



中六

為學生離校後的升學或就業作準備。透過升學輔導、策略介紹、各項升學系統、推薦申請、大學資訊日介紹及參觀、各大專院校講座、模擬放榜和模擬面試工作坊等，幫助學生回顧、審視自己的成長和釐定規劃，作出最適合自己的抉擇。



九、培訓領袖 提升素養

本校素來注重學生的全人發展，除強調學術成就外，更鼓勵學生參與校內各項活動，培養領袖及溝通技巧。為了提供優質的領袖訓練活動，本校特別籌辦不同的訓練計劃。

領袖培訓計劃

學校舉辦「學生領袖訓練計劃」，透過一系列的高階訓練活動，培養學生組織領袖的團隊協作、活動統籌及解難能力，致力發揮他們領袖才能，成為其他學生的榜樣。



領袖生調解技巧計劃

計劃旨在提升領袖生面對違規學生的應對能力，包括提升溝通及調解技巧。此計劃由專業導師提供訓練，讓領袖生更有效地協助老師處理一般的違規問題，及與同學保持友好的關係，維持良好的校園秩序。



校園大使領袖訓練計劃

計劃包括不同領域的「校園大使」，例如環保大使、升學及就業大使、健康大使等，讓學生在不同領域體驗領導角色的工作



本校一直致力培育學生的領袖及溝通能力，並提供優質的領袖訓練培訓，讓學生在實踐中學習及成長，以裝備他們應付未來的挑戰。



十、學生成就 屢創佳績

STEAM 創新科技

1. 未來工程師比賽

超夢眼鏡設計：結合人工智能（AI）及擴增實境（AR），幫助聽障人士解決生活上的問題，減少他們在溝通上的顧慮。



2. 「陳黃太陽能創藝巴士」

由初創公司SOWER帶領高中修讀設計與應用科技的同學，為「陳黃創藝巴士」添置及安裝太陽能板，供電予巴士內的照明及揚聲系統，以作日常課堂及遙距實驗室之用。



3. ROBOFEST 機械人大賽美國國際賽（亞軍）

陳黃同學以AI配合中國象棋機械人及清明上河圖的設計，於國際比賽的舞台上大放異彩，推廣中國傳統文化，並連續兩屆於ROBOFEST機械人國際賽中榮獲亞軍。



4. 香港科技大學水底機械人大賽 2025（銅章）

本校學生於香港科技大學舉辦的「2025年度水底機械人大賽」中，成功取得銅章的殊榮。



5. 「新能源新世代 2024」可載人太陽能車比賽

由香港專業教育學院（IVE）工程學科舉辦一年一度具代表性的中學生太陽能車比賽盛事，本校同學榮獲第四名（殿軍）、最具安全意識獎（冠軍）、最具科技創意獎（季軍）、最佳外觀設計獎、最佳團隊精神獎。



十一、陳黃同學的大學之路

畢業生：羅駿鵬同學

現就讀香港中文大學歷史系一年級

雖說現在已經畢業，身份也不再是一名中學生，但於我而言，在陳黃的六年無疑是我求學生涯最為難忘且珍貴的回憶。

憶昔高中三年，面對全新課程的挑戰，我也曾像初生的雛鳥般，既有面對新世界的驚喜與好奇，亦有未知前路的彷徨與無助。尤其是面對DSE的壓力、英語成績的不如意，我總覺得時間不夠，自感努力不足。加上父母的期望與家境的困難，使得我備受壓力，如千斤擔子般，教我難挑半分，只得被它壓得喘不過氣來。

但幸得學校的幫助，讓我從迷失自困的泥潭中逃脫出來，我才沒有因壓力過大而放棄夢想。在學術上，學校一方面教導我正確的學習方式，以令我不事倍功半。老師熱心幫助，課堂以外也不斷為學生解惑。即使是我的額外作文練習，老師亦會悉心批改，給予我改善的建議。另一方面，校方也為應屆考生提供多元化的活動與機會，如模擬考試、模擬放榜、升學講座等，既令我確定了未來的規劃，也令我提前熟悉DSE的運作模式，緩解了我的緊張。

此外，更重要的是學校致力教導學生解決問題的能力和永不言敗的精神。在中學期間，我曾擔任領袖生長、學會會長、社幹事等職位，同時也參與了學校安排的交流團、義工服務活動及校外比賽等。這些經歷成為了我成長道路上的重要一環，一方面助我建立自信和提升能力，另一方面更拓寬了我的視野，讓我建立對社會的關心與關注。這些活動令我獲益匪淺，助我提升大學面試的機會，及完成大學的各項課業。

回首過去，我對母校的栽培與幫助感激不盡，若無學校的悉心培養、盡力支持，實在難以成就今日之我。我作為師兄，我也希望學弟學妹能夠做到「千斤擔子兩肩挑。趁青春，結隊向前行」，並成就自我。故在此給予些許拙見，希望你們能善用學校資源，把握每次機會，主動請教老師，盡可能嘗試不同的事物，不要局限在課本之中，而是要行於天地之間，納萬千之精，以成蘭芝之息，芳華之氣。

最後，謹願吾校在未來，可如經世學府般，代代出進士，代代出公卿，人才輩出，經年不絕！



畢業生：冼靜瑤同學 現就讀香港浸會大學創新醫療及社會健康系一年級

高中時期是一段充滿探索與迷茫的旅程。站在十字路口，我們時常對未來感到困惑與不安。在我迷茫不安時，學校的生涯規劃教育照亮我前行的方向，讓我對未來有了清晰的藍圖。

記得剛升上高中時，面對選科抉擇，我一度陷入深深的焦慮。就在此時，學校生涯規劃組舉辦了一系列的工作坊，為我帶來及時雨。這些工作坊詳細講解DSE各科的考核要求、評分標準和應試策略，更難得的是還介紹了不同分數對應的升學路徑。透過這些活動，我不僅對DSE有了全面認識，更對自己的目標有了明確定位，讓我明白達致理想是需要付出努力，並不是輕鬆應對就能獲得成果。

老師們的悉心指導更讓我受益匪淺。他們不僅提供最新的升學資訊，還針對我的個人情況給予專業建議。記得有一次，我對選擇大學課程舉棋不定，輔導老師花了不少時間了解我的特性，從我的興趣愛好、學業表現到性格特質，分析不同選擇的利弊。老師還分享過往學長的經驗，讓我明白每條道路都有其獨特價值，重要的是找到最適合自己的方向。

學校還精心安排了多場職業講座，讓我們有機會了解不同行業的工作環境，與在職人士面對面交流。這些寶貴的經歷讓我跳出課本的局限，對未來職業生涯有了更直觀的認識。我開始理解，職業選擇不僅關乎收入，更要考慮個人興趣與社會需求等多項因素。

最讓我感動的是，老師們由始至終都耐心地鼓勵和陪伴我們成長。每當我陷入迷茫時，他們總會在第一時間幫助我。如今，我已經對未來有了清晰的規劃。雖然前路依然充滿未知，但學校賦予我的認知和決策能力，讓我有勇氣迎接各種挑戰。這段生涯規劃的旅程，不僅讓我找到方向，更讓我學會如何為自己的人生負責。感謝學校的悉心栽培，這份寶貴的禮物將伴隨我走向更廣闊的天地。



十二、插班同學在陳黃的新一頁

中五級張曼辰同學

我還記得剛開始到香港的迷茫與不知所措，但一步一步走到現在，不但適應了新生活，更期待每天在陳黃與老師和朋友們見面。這一切都離不開熱情的老師和同學對插班生的幫助。

初入校園我無法理解任何粵語，每一次上課聽不懂老師的講課時，身旁的同桌總會熱心地告訴我老師在講解什麼，若有不明白舉手向老師請教時，老師總會耐心解答，放慢語速為我重複教學重點，這讓我感動十分，使我下定決心好好學習粵語。

當第一天入學的時候，身旁的一切都與以往大不相同，我心中充滿了恐懼。但在各位老師的悉心指導，同學們的熱情幫助下，我逐漸熟悉校園的人和事，令我感受到滿滿的溫暖，以及陳黃人對於新生的歡迎。

現在的我在上課時已經不需要翻譯，甚至能鼓起勇氣，以不太流利的粵語主動回答老師的提問。那些最初我以為跨不過的難關，原來已在陳黃師生的幫助下，陪伴我一一渡過。香港的風還是一樣吹，但現在聽著耳邊熟悉的粵語，看著周圍笑著打招呼的人，使我終於明白，所謂適應，就是在這些實實在在的溫暖之中，令我慢慢變成了這裡的一份子。

中五級林舒茵同學

我是在中二那一年插班進入陳黃。九月一日剛開學時，我懷著忐忑不安的心情走進校園，我害怕自己無法融入新環境，但同學們對插班生非常友善，幾天後我便與他們打成一片。

我認為內地與香港學校最不同的地方是課堂上的教學模式。還記得我在第一節課看見同學熟練地使用iPad學習，令我感到非常新奇，我從來沒想過可以在課堂上使用電子產品幫助學習。老師的教學方法十分靈活，不時透過小遊戲加深我們對新知識的印象，也會讓我們分組完成簡報，再向同學分享學習成果。

開學幾天後，學校讓每名學生選擇最少一項課外活動，這時我才發現學校舉辦的學會包羅萬有，興趣性的、運動性的、學術性的……讓我眼花繚亂。一年一度的陸運會，我不但參加了班際及社際比賽，更熱情地為同學吶喊助威。聖誕將至時，學校亦會舉辦班會聯誼活動、社際歌唱比賽、陳黃藝墟等，讓同學盡情享受節日的氣氛。學校多姿多采的活動，令我樂在其中，也讓我明白香港的學校不僅僅只是學習，還會將各種學科活動、考察交流和延伸課程結合起來，為同學創造充滿歡樂的記憶。



中五級羅永正同學

一年半前走進這所學校，站在課室門口遲疑了好久。裡面的吊扇轉得輕快，課桌上堆著眼熟的課本，可同學們之間那種不用多說的默契，讓我手裡的文具袋都變得沈甸甸的。

首一個月我總是坐立不安。看見同學們圍著黑板上的佈告欄一起討論，商量下周的班會主題，放學時三三兩兩湊著研究課業，我只能低頭翻書，假裝在專心溫習。

我第一次參加班會，自我介紹時聲音小得像蚊子叫。坐下後，後桌的同學偷偷傳來一張紙條，上面用鉛筆畫了個笑臉，旁邊寫著「放輕鬆啦」。後來分組做手工勞作，負責剪紙的同學見我拿著剪刀遲疑，直接把半成品遞過來：「我們一起拼這個圖案吧，你來貼膠帶剛好。」

我慢慢發現，大家總會有意無意地拉我一把。有人見我課表記不全，特意複印了一份送給我；有人知道我還不熟校園，午休時會邀請我：「一起到操場的自動售賣機買飲料好嗎？」。

現在走進課室，我會自然地跟同桌聊天，課間跟著大家湊到佈告欄前出主意，放學時和幾個朋友一邊走一邊討論作業。原來插班就像走陌生的樓梯，一開始總怕踩空，後來才發現，身邊早有人伸手扶著你一起走了。

中五級羅靜芳同學

獲得仁愛堂陳黃淑芳紀念中學的錄取通知時，我心裡頗為矛盾。一方面認為這是個好機會，另一方又擔心插班進去，能不能跟上大家的節奏呢？

開學第一天走進教室，比想像中順利。雖然我從小就會說粵語，但在以前的學校師生大多講普通話。本以為有鮮少同學說普通話，沒想到學校致力推動兩文三語，很多同學都懂普通話，令我倍感親切。同學們不但沒把我當外人，更主動告訴我往哪裡繳交作業，亦提醒我體育課的服飾要求。課間大家聊天時會特意引導我，比如問我以前學校的課程，或者班裡的趣事，讓我融入其中。這種自然的接納，比刻意的熱情更讓人放鬆。

學習上的調整確實花了點功夫，各科進度和之前的學校不太一樣，尤其是理科，有些概念我得花雙倍時間才能理解。感謝老師發現我進度落後時，特意利用課後時間簡述重點，更告訴我可運用哪些練習穩固根基。同桌樂於助人，我向他們請教時，對方不會只給個答案，更告訴解題的思路，並說：「這樣你再遇到相似的問題便能迎刃而解。」

時光飛逝，我已融入陳黃這個大家庭一年多了，我發現很多擔心都是「自己嚇自己」的，老師和同學從不在意我是否「新來的」，只要做好自己，慢慢融入就是了！





輕鐵：路線505、610、615、615P 石排站

九巴：57M、66M、66X、961 市區直達

城巴：B3A 深圳灣口岸直達

小巴：44A 上水火車站直達

小巴：44B 落馬洲口岸直達

電話：2466 6802

傳真：2462 9369

電郵：mail@yotcwsf.edu.hk

網址：http://yotcwsf.edu.hk/

地址：新界屯門旺賢街8號



校網



校園電視台



IG



Facebook



小紅書