

多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 1718

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作課程	學生表現評核	財政支出
數學科	為全級於學科表現獲最佳成績 40 位學生安排學習及應試技巧課程，加強學生多角度思維、思辨能力。	20位X1組中五學生 由數學科老師根據特定準則提名 20位X1組中六學生 由數學科老師根據特定準則提名	中四及中五級 5/2018 (兩天) 每天 90 分鐘	學生能運用課程中學習的不同策略去完成數學科難題	學生出席率高-學生表現評級為 4 (5 級制) - 學生可以利用所學技巧完成指定題目及運用課程中學習的不同策略去完成數學科難題	中五級 \$10200 X 1組 中六級 \$7000 X 1組 合共\$17200
英文科	為全級於學科表現獲最佳成績約30-35位學生安排學習及應試技巧課程，加強學生多角度思維、思辨及口試溝通能力及高階寫作訓練以應付英文科口試及寫作。	(1) 中四級學生 20人 由英文科老師根據特定準則提名 (2) 中五級學生 20人 由英文科老師根據特定準則提名	2018年七月中 合共5天 每次2小時	學生閱讀不同類型文章，教授學生不同的閱讀方法，例如：略讀、速讀、精讀、SQ4R 法等，提升其理解及答題能力。	學生出席率高-學生表現評級為 4 (5 級制)	(1) Oral drilling \$6960 (2) Advanced Writing \$10000