

多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 1617

課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作課程	學生表現評核	財政支出
通識科	為全級於學科表現獲最佳成績 50 位學生安排學習及應試技巧課程，加強學生多角度思維、思辨能力。	25位X2組中五學生 由通識科老師根據特定準則提名	中五級 7/2016 (兩天) 每天三小時	學生能運用課程中學習的策略及手法，鋪排具說服力及邏輯的答案 每一份課業資料分析或延伸回應題，學生也可以運用相關技巧完成課業（以寫作形式完成）	學生出席率高-學生表現評級為 4 (5 級制) - 學生可以利用所學技巧分析指定题目的數據並能夠提供合理的論據	中五級 \$3000 X 2組 合共\$6000
英文科	為全級於學科表現獲最佳成績約30-35位學生安排學習及應試技巧課程，加強學生多角度思維、思辨及口試溝通能力以應付英文科口試。	(1) 中四級學生 20人 由英文科老師根據特定準則提名 (2) 中五級學生 20人 由英文科老師根據特定準則提名	2017年七月中 合共5天 每次2小時	學生閱讀不同類型文章，教授學生不同的閱讀方法，例如：略讀、速讀、精讀、SQ4R 法等，提升其理解及答題能力。	學生出席率高-學生表現評級為 4 (5 級制)	(1) \$7000 (2) \$13000