



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學
Yan Oi Tong Chan Wong Suk Fong
Memorial Secondary School

學校報告
2021-2022

1. 辦學團體

仁愛堂為香港六大慈善機構之一，自 30 年代開始建立診所，贈醫施藥，並展開救貧賑災的工作。為配合社會的發展及需要，於 1977 年註冊為非牟利慈善團體，積極拓展各項服務計劃，為市民提供社會福利、教育、醫療、康體、環保及社會企業等服務，服務單位超過 110 個，遍佈香港、九龍、新界、離島各區，受惠的人數及對象與日俱增，可說是與廣大市民的福祉和休閒生活息息相關。仁愛堂不斷開拓新服務，這正好反映堂徽之含義 -- 用鑰匙開啟善心之門。

2. 學校簡史

本校創辦人陳日新先生(MBE,JP)為紀念陳黃淑芳女士，捐資仁愛堂，向政府申辦津貼中學。一九八五年，仁愛堂陳黃淑芳紀念中學誕生，座落屯門旺賢街，成為仁愛堂主辦的首間文法中學。創校初期開設小學部及中學部，共同使用校舍，至一九九一年最後一屆小學畢業生為止。踏入千禧年代，本校配合教育改革不斷尋求突破，課程及設施持續更新，與時並進，為本區青少年提供優質的中學教育。

3. 辦學宗旨

本校辦學宗旨以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美五育得到全面發展，並鼓勵學生發揮所長，追求卓越，力臻至善，致力培育他們成為良好公民，將所學貢獻社會。

4. 我們的願景

學生具有陳黃人四大素質：

Creative 富於創意

Well-rounded 發展全面

Self-regulated 自律自主

Far-seeing 具備視野

5. 我們的使命

我們培養學生具備多角度思考的能力，並「富於創意」。

- 營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習，提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力；在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力；
- 引入特色校本課程，激發學生探索不同學習領域的熱情；
- 推動 STEAM 教育，於課程內融入相關元素，增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；提升學生創造、協作和解決問題的能力，發揮創新方面的潛能。

我們提供寬廣而均衡的課程，幫助學生「發展全面」、追求卓越。

- 重視學生學業表現，透過提供多元的課程及教學設計，提升學術水平。
- 提供不同的課程和學習機會，讓學生認識自我，提高自省能力和建立自信，促進品格發展。
- 舉辦全方位的課外活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面有全面而具個性的發展。

我們建構校本學與教的策略，裝備學生「自律自主」、終身學習的能力。

- 提供多元的訓練，讓學生學習自我管理及提升責任感，培養自律精神。
- 推行校本自主學習課程，培養學生自主學習的習慣、能力及技巧；
- 透過跨學科的專題研習及探究活動，學生可主動建構知識，發揮自主學習精神，培養共通能力及待人接物態度，加強應用資訊科技於學習的能力。

我們善用不同的資源，讓學生擴闊眼界及「具備視野」。

- 創造不同的經驗學習機會，讓學生跳出自己的舒適圈，勇於嘗試新事物。
- 鼓勵及組織學生參與社區活動及比賽，認識及關心社會，發揮潛能。
- 舉辦不同類型的境外學習及學術交流活動，擴闊學生眼界，裝備他們面對未來的挑戰。

6. 2021-22 年法團校董會成員：

永遠名譽校監：陳飛龍先生

校監：毛志成先生

辦學團體校董： 史顏景蓮女士

吳廷傑先生

熊敏小姐

梁賀琪小姐

姚宇翔先生

陳義霖先生

吳廷浩先生

鄭偉康先生

區偉祥先生

莫蔚姿小姐 (替代校董)

獨立校董： 張華強先生

何麗全先生

吳瑞珠女士

當然校董： 劉碧珊女士

教員校董： 葉永健先生

蕭國維先生 (替代校董)

校友校董： 陳美美小姐

家長校董： 凌嘉琪女士

黃麗霞女士 (替代校董)

校董會顧問： 梁兆強先生(前教育局首席助理秘書長)

蕭欣浩博士(香港浸會大學中文系一級講師)

林智中教授(香港中文大學課程與教學學系客席教授)

盧沛霖先生(前教育局高級課程發展主任 -- 中文)

吳家文先生(前教育局高級課程發展主任 -- 英文)

7. 關注事項的成就與反思

關注事項一：

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 學校利用不同平台，例如教師發展日、校務會議及科組會議等，安排教師分享環節促進多元經驗交流，其中分享主題包括課堂學習支援助理(CLA - Classroom Learning Assistant)工作點滴、班級經營策略、學生支援策略及綜合人文科校本學材設計等，讓教師了解不同範疇的工作及互相分享學與教策略，成功開展校內分享文化。■ 推行全校性的跨科同儕觀課，已有接近 50%的教師開放課堂及觀課 2 次。逾 80% 同事認同安排能讓他們互相觀摩及交流教學技巧，提升整體教師的教學能量，亦能建立互相欣賞及支持的教師文化，提升團隊精神。■ 安排教師參加聯校學習社群，讓教師擴寬視野，包括：「學校起動計劃」舉辦的「圖書館跨課程閱讀」及「學校促進視覺藝術氛圍」領導實踐共同體等。■ 學校發展組統籌不同的培訓及分享活動強化中層領導，包括：「中層領導培訓(一) -- 課程改進策略經驗分享會」 -- 由中文科、英文科及綜合人文科的課程領導分享在專科顧問的協助下，如何開展校本課程；「中層領導培訓(二) -- 「正。增值」 -- 由數學科科主任分享學科增值的策略。■ 教師發展組籌劃「新教師啟導計劃」，安排具經驗導師為新入職同事提供全面的支援、指導及協助。為此編制「啟導手冊」，內容包括啟導日程、建議討論及關注的項目等，為導師提供更具體的啟導指引。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 邀請更多科組負責校務會議內的分享環節，形式亦可更多元化。■ 安排更多元的全校性跨科同儕觀課，例如相同學習領域的同儕觀課。■ 跨科同儕觀課課時較短，未能反映課堂的成效，可以考慮加長至 45 分鐘。■ 聯校學習社群的課程為期連續幾星期進行，影響個別班別的課堂進度，會再考慮參與安排。

關注事項二：

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 各科制定電子學習管理系統(LMS)，按「校本資訊科技發展策略」的發展步伐，並利用兩個主要學習管理系統(LMS) LoiloNote 及 PowerLesson2 作教學工具，成功於混合上課模式期間為學生創設「無縫學習環境」。■ 成功協助多位學生申請關愛基金援助項目及優質教育基金電子學習撥款計劃，先後為本校約 300 位學生添置其個人專屬平板電腦作學習之用。■ 成功申請優質教育基金及創新科技實驗室撥款共約港幣兩百多萬元，籌備創建「設計與科技工場暨 STEAM 創意設計室」及「INNO@CHANWONG 陳黃創新科技實驗室」，能進一步培養學生的創造、協作和解難能力，培育 STEAM 人才。以上撥款亦成功為本校增添 30 部 MacBook 及 20 部 iMac，並成功籌備中三 STEAM 課程，將於 22-23 學年推行。■ 成功制訂校本 BYOD 政策，並推出了 BYOD 先導計劃，得到了寶貴經驗及啟發，為下學年由中一級開始全面推行 BYOD 奠定良好基礎。為支援學生利用平板電腦學習，本校已採購 200 支平板電腦屏幕觸控筆以配合推展 BYOD 計劃，有助提升學習效能。■ 深化「自主學習」的推行，進行時間表更新，利用下午課節作各科自習課，進行各科備課／導學，有效培育學生自學習慣。■ 生涯規劃組運用潛能測試(COA Programmes) 系統，針對需要面對選科難題的中三級學生，及升學前路抉擇的中五級學生，進行了解自我之個人測試。學生可以此作為升學選科之參考，為學生輔導及學校生涯規劃工作計劃提供更有效支援。■ 深化「協作教學」/「推進協作」的推行，部份班別透過兩位老師進行協作教學，支援學生課堂學習，在不同類型班別均見成效。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 跨境學生連續第三年未能回港上面授課，學習效能降低，學校需進一步探討加強對跨境學生的支援。■ 全體教師對LMS的使用日漸熟悉，未來應進一步提升層次，從「替代(Substitution)」提升至「改良(Augmentation)」、「改造(Modification)」和「重新定義(Redefinition)」的層次，以提升電子學習成效。■ 於疫情下，全年大部份時間以半天面授形式進行，影響了自主學習及學習習慣培育的發展，未來需要深化學生 (尤其初中)的學習習慣培育。此外，長期網課對學生一些學習能力如口語溝通、協作學習的能力仍待復課後進一步強化。

關注事項三：

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 透過跨組別工作小組，制訂班級經營的具體措施及推動相關工作。配合健康校園計劃的資源，舉辦不同類型的班際活動，增強各班的凝聚力和歸屬感。■ 推展中一活動課至中二級，配合學生興趣開辦十多個興趣班，豐富學生的學習經歷。■ 成功舉辦「陳黃型新運動大挑戰」及「社際韓風舞蹈比賽」，學生積極投入活動，帶動全校參與的良好氣氛，對學校創建平台予學生發揮潛能，學生表示十分讚賞。■ 透過「陳黃長者學苑」一系列的活動，加上嶺南大學的樂齡計劃，參與的學生從服務社區的體驗中，學懂感恩及盡責。■ 早前獲批的兩個環保工程項目「綠建環評」及「採電學社」已完成，其收益將用於推廣學校的環保活動。■ 成功邀請 40 多名家長出席課外活頒獎禮，親身見證其子女獲獎或在舞台上公開表演，對學生的表現加以肯定，成效獲家長、學生及老師的認同。■ 校園電視台緊貼學生生活活動，短時間內將活動花絮於網上發放，拉近了學生、家長、老師和校友的關係。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 加強級訓導、級輔導及級聯絡的角色和聯繫，增強同級的凝聚力。■ 優化社際比賽，加入更多學術的元素，照顧不同學生的需要。■ 優化社際啦啦隊比賽，使其更配合社務運作的需要。■ 推動多元化的體驗活動和義工服務，開拓視野，連繫不同的社區志願機構組織學生參加公益及體驗活動。■ 提升學生領袖的角色及解難能力。■ 增加舉辦讓學生展示才華的活動，如藝墟、午間活動等，並加強宣傳。■ 創建更多活動設施供學生使用，增強他們的歸屬感。

8. 學與教

8.1 教學事務組

8.1.1 發展線上評估及回饋系統

- 在疫情下，成功利用 Power Lesson 2 將中一至中五級下學期統測、中六級畢業試及跨境學生下學期考試改於線上進行，過程順利。
- 教師透過 Onscreen Marking Tool 批改試卷，並進行有效回饋。

8.1.2 混合模式下推行網課

- 在疫情下，學年部份時間以網課形式進行。2022 年 1 月初，全港中學更暫停全日面授課堂。教學事務組統籌各項網課準備工作，完成網課各項配套，包括教師指引、教學工具、各級時間表、課室日誌、學生出席紀錄、進行教師及學生網課培訓等。令本校即使面對一波又一波的疫情，課堂教學從未間斷。
- 不斷提高網課的教學效能，師生的經驗持續累積。

8.1.3 摘星計劃

- 通過計劃持續優化，支援範圍繼續擴闊，安排課後研習及提供增潤課程資助，為高中選科、應用學習課程選科、升大學選科作個別學生輔導，務求學生能正確按自己的學習能力及興趣修讀相關課程，發揮所長。
- 繼續開設第三組選修科供學生修讀，加強學生升學的競爭力。

8.2 課程發展組

8.2.1 校本課程

- 持續深化校本課程目標「CWSF」[富於創意(Creative)、發展全面(Well-rounded)、自律自主(Self-regulated)及具備視野(Far-seeing)]，培養具素質的陳黃人。
- 持續關注其他課程更新重點如《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》、資訊科技素養等等於各科課程的推行，使各課程重點成功於各科日常教學中落實。

8.2.2 自主學習

- 持續深化「自主學習」的推行，進行時間表革新，加入第十、十一節下午課節，並利用課節作各科自習課，進行各科備課／導學，有效培育學生自學習慣。

8.2.3 聯校課程及應用學習課程

- 多名高中學生報讀由屯門區中學校長會主辦之聯校課程（日語、體育課程），增加了同學高中選科的多元選擇，同學出席率高且認為課程理論與實踐並重，對

成長亦有裨益。

- 在應用學習課程方面，約三十位同學正在修讀各項由大專院校開設的應用學習課程，包括多媒體故事、酒店管理及營運、幼兒教育、造型設計、實用心理學、西式甜品製作、電機工程等。
- 6A 羅敏心同學榮獲教育局及羅氏慈善基金頒發應用學習獎學金，表揚學生於應用學習中的卓越表現。羅同學畢業後已獲教育大學幼兒教育高級文憑取錄，成功成就夢想。

8.2.4 全方位活動及藝術與文化課程

- 各科組均在疫情下力爭空間，成功為學生繼續舉辦不同全方位學習活動，如兩次全校多元學習周、中二級專題研習、中一及二多元活動課、中四級生涯規劃課及其他學科活動等，豐富學生的學習經歷。
- 中四藝術與文化開設六個課程供學生選修，包括廚藝、無人機、編程、夏威夷小結他、舞蹈、吉祥物製作，培育學生多元才能。

8.2.5 中二級專題研習

- 中二級專題研習配合教育局課程發展重點，建立學生「九大共通能力」，融入 CWSF 校本課程發展目標，使學生從學習經歷中成長。雖然受制於疫情，部份活動未能按原定計劃進行，但仍成功將部份活動移到線上進行之餘，更復辦外出博物館參觀活動及口頭演示比賽。

8.2.6 STEAM 教育

- 在 STEM 校外比賽當中獲得不少殊榮，包括由香港建造學院舉辦的「建造 X STEM 冬日營」暨科技比賽季軍以及香港青少年航天大賽月球探索創新獎高中組三等獎等。
- 設計與科技科派出兩隊同學參加由建造業議會舉辦「夢想建築由你組合」迷你建築模型比賽，同學有機會到零碳天地參與培訓工作坊，再運用所學技術創造模型，過程中獲益良多。
- 16 位同學參與「Robofest 機械人大賽」，當中包括高年級主要成員及低年級見習成員。本校邀請了校外導師為同學作比賽訓練，完成課程後同學獲發由美國 Robofest 主辦單位發出之證書。

8.2.7 英語教學班

- 於初中各級數學科、綜合科學科開設「英語教學班」，營造英語學習氛圍，全面提升學生英語及學科學術能力。

8.3 生涯規劃組

- 克服疫情下各種工作挑戰，在有限條件下，完成各項與學生有關之升學、規劃未來活動。高中升學方面，資訊不斷更新，本組定期為學生整合升學資訊，並利用電郵、學校電子教學平台發放，讓學生能選擇合適的前路。
- 生涯探索方面，針對初中、高中學生不同生涯階段的需要，為其安排自我探索活動。初中以目標訂立、高中選科為主題，高中則以未來發展、工作世界為主要探索方向，務求讓學生在歷經六年高中生活後，能對個人生涯規劃有一定方向，建立長遠且不斷規劃的概念。
- 舉辦多項網上職業探索活動，其中在學校起動計劃支持下，數次網上企業參觀、大型聯校生涯規劃日仍能持續進行。另外，亦配合多元學習周，安排實體職業體驗活動、職業巡禮講座、參與 IPLAN 實體活動。這些應變方式，成效顯著，能為本組往後工作發展有更多支持。

8.4 學習領域

8.4.1 中國語文/文化教育

- 繼續獲得校董會顧問團隊協助，就課程規劃及工作計劃提出建議。顧問盧沛霖先生今年會集中閱讀和寫作兩方面，建議策略包括推行非文字閱讀報告、詩歌背誦及隨筆寫作，成效滿意。而文字閱讀報告、詩歌背誦及隨筆寫作等項目將推展至中一、中二、中四及中五4級。另外亦會開展藉評估數據分析以助改善學生成績計劃；並於中二級開展改善學生弱項計劃，希望透過盧顧問的幫助制定改善建議。
- 挑選中三中四中五中六各科成績表現平均的學生參加拔尖班，由本校老師與校外導師共同商議及籌劃課程。於周末授課，以提供精要的語文筆記和文化增潤知識，著力提升學生答題技巧為目標。

8.4.2 英國語文教育

- 繼續推行適異課程，於學生入學前，為他們提供科本能力測試，以更了解他們的學習需要及進行課程調適。
- 大力推動電子學習，以配合自主學習安排，亦可盡量減低疫情對學生學習的影響。

- 在防疫要求的限制下，成功舉辦英文周，並以線上及線下同步進行，盡力為學生提供英文學習活動及環境。
- 負責統籌跨課程閱讀安排，與數學及體育科合作，提升學生接觸英文的機會及能力。
- 與數學科及科學科合作，在中一級至中三級開設以英語為教學語言的相關課堂，使學生能在課堂中以英語學習數學及科學知識。
- 繼續受惠校董會顧問團隊顧問服務，審視及建議優化英文科的課程規劃與教師專業培訓，持續發展。

8.4.3 數學教育

- 透過循序漸進的教學方式，提升學生對數學的興趣，並建立自信心，相信自己的價值，以「內容、方法、應用」模式去建構學生的數學知識。
- 持續更新及優化初中課程，並進行課程剪裁，逐步建立初中校本課程。數學能力較高的學生被安排入讀數學拔尖班，拔尖班的內容較常規課堂深，目標進一步提升學生的數學能力。
- 於中二級開設數學英文班，為整體能力較強的學生提供更多的英文語境。
- 為照顧學習多樣性，參與悅學夥伴計劃，與香港教育大學的呂教授合作，透過觀察有特殊學習需要學生的學習情況，製作合適程度的工作紙，協助學生學習。
- 透過共同備課及同儕觀課提升教學質素，將焦點放在如何善用 LMS 去完善及提升教學效能，當中學生有效使用資訊科技學習更為重點。
- 為中六級學生安排「每月一 MOCK」，協助學生持續備戰公開試。
- 舉辦了不同類型的學習活動，當中包括：「中二級水火箭」、「格價專家」、「飲食大搜查」，讓學生實踐所學。數學尖子方面，安排學生參加了「大灣區資優數學比賽（香港組）」，並喜獲一金一銀的佳績。此外，ICAS 國際聯校學科評估中，本校 1 個 High Distinction 及 13 個 Credits 的佳績。

8.4.4 公民及社會發展科

- 成功開展了高中公民與社會發展科全新課程，並注入憲法、基本法及國安教育等課程重點元素，培養學生國民身份認同及增強學生對國家的認識。
- 開始籌劃國內考察團，將於 2022-2023 學年帶領中五級同學到內地進行各項考察及文化交流活動。

8.4.5 通識教育

- 持續配合學校 BYOD 政策及發展 LMS 促進學生自主學習能力，在教師培訓及學生培訓兩方面均收獲甚豐。
- 在疫情下，在可安排和符合衛生措施要求的情況下，為學生提供課堂外的學習機會，讓學生從不同的學習模式中增進知識、理解周遭的事物和時事及豐富其視野，藉此培養學生客觀和多角度的思維，並互相尊重和愛護自身及社會。
- 安排的活動達十項，內容亦包含有關通識的教學單元。形式包括講座(團結香港基金「公共政策研究院講座」、通識教育講座-公平貿易)、問答比賽(教育局 2021「國慶日」網上問答比賽、可持續發展委員會及教育局「低碳生活」網上問答比賽、2022 香港盃外交知識網上問答比賽)、環保活動(機電署「能源及環保常識」活動、一念一線：第一屆全港學界減碳創意大獎計劃(獲最佳參與獎))、多元學習週活動(參觀文物探知館和衛生教育展覽及資料中心)、課堂桌上遊戲教學(全球化桌上遊戲)、資訊科技~平板電腦活動(「時事王」)等。

8.4.6 社會及人文教育

- 初中綜合人文科校本課程持續進行重整及更新，將初中人文學科(初中通識、歷史、地理)整合為綜合人文科，三年一貫的校本課程框架成功完成。
- 法團校董會顧問為本科提供支援服務，為本科發展校本教材提供專業意見。在顧問林智中教授支援下，綜合人文科教師團隊已完成綜合人文科中一至中二級校本課程教學活動及教材套，並落實施教，並計劃於 2022-2023 學年內完成整個初中校本課程教材套設計。
- 透過親自設計校本教材，建立一套適合校本學生學能的教材套，真正做到因材施教。

8.4.7 科學及科技教育

- 參與校外比賽的同時，在校內亦舉辦不少跨科活動，例如，繼續舉辦由科學、設計與科技、數學及電腦科協作的中二級 STEM 水火箭比賽，同學學習有關課題的學科知識後，設計及製作水火箭，再參與比賽，將所學知識融會貫通，學以致用。
- 設計與科技科與視藝科合作繞線畫燈牌，部分學生作品表現出色，於畢業禮作裝飾嘉賓招待室之用。

8.4.8 體育及藝術教育

- 體育教學方面，成功申請 5 個「賽馬會動感校園」項目，分別為中一級的輕排球、中二級的巧固球、中三級的圓網球、中四級的高智爾球及中五級的瑜伽，讓不同年級的學生於體育課或多元學習周的時段接觸新興運動，拓寬視野。

- 於中一及二級多元活動課舉辦棍網球班，由專業教練提供訓練，為來年成立校隊參加校外比賽作好準備。
- 視覺藝術教育方面，視藝科參加了由九龍倉 Project WeCan 學校起動計劃主辦的專業學習社群計劃，本校與3間合作中學進行了共多次專業交流及訪校活動，交流的主題為網課視藝教學、提升校園藝術氛圍策略。
- 視藝科積極與本校科組進行跨科協作活動，計有6個科組共8項活動，包括一些特色的設計比賽，如Whatsapp貼圖設計、繞線燈畫創作、農曆新年利是封等，加上7月份完成的校園立體壁畫創作，創造視覺藝術教育的氛圍。

9. 學生成長支援

9.1. 訓導組

- 秉承校訓「禮」、「義」、「廉」、「恥」，以樹立純樸校風為首務，貫徹嚴而有愛的管教模式；以「慎言守規」為校規的核心，培養同學知規守禮、擇善而為的操守品格。訓導組於每年中一入學前的暑假期間，舉辦一系列適應活動，向家長、學生介紹「慎言守規」的要旨及獎懲制度，以加強學生的自律能力。
- 為照顧不同學習需要的學生，本校特設「彩虹計劃」，讓學生能將功補過，上學年該計劃發揮了鼓勵性作用。去年不少學生透過參加「彩虹計劃」改過遷善，加強了學生自律守規的意識，培養了學生良好品格，樹立純樸校風。
- 安排老師「校外巡視」，於課餘時間到學校附近、學生經常出沒的地方巡視，提醒學生放學後避免在球場或街上流連，以免受到不必要的引誘。
- 安排領袖生參加領袖訓練日營，透過外展訓練，讓領袖生發掘自我潛能，亦認識不同性格的同學，學習處理日常當值時面對的衝突。領袖生透過活動確立了正面的自我形象，亦培養了獨立處事能力及團隊合作精神，成為同學的模範。
- 於「多元學習周」期間，安排中一學生參與由香港吸煙與健康委員會主辦、教育局協辦的「無煙 Teens 計劃」講座，讓學生增進煙害及控煙知識，於校園及社區實踐無煙文化。學生表現積極，問卷調查顯示，超過 80% 的學生認為講座後他們對拒絕朋輩的吸煙引誘，大大增加了信心。
- 在暑假期間，安排 8 名中一級學生，參加由救世軍舉辦的「我的學途」計劃，透過連續六星期密集式的專題活動，以及親身工作體驗，深入了解不同行業，從而認清學業方向，亦規劃前程。學生能透過計劃善用暑假，建立自信及強化健康的生活模式。

9.2 輔導組

- 因應學生在情緒支援方面的需要大增，加上學界面對不少學童輕生情況，輔導組邀請不同的專責外間機構舉辦多場有關情緒健康的講座，例如，新生精神康復會屯門安泰軒、關心一線及醫教社計劃的社工團隊等，讓同學認識及關注情緒健康的重要性，同學在講座中反應正面，更積極回應講者的提問。
- 與香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心合辦的「共建卓悅校園主題網絡計劃」當中的正向心理課程方面，去年已由級別 1 及 2 延伸至級別 3 的課程，分別由中二、三及四級班主任教授。主辦機構更新了級別 2 的課程，任教老師反映內容較豐富，影片資源亦更為適切。
- 午間活動方面，主要在星期五中午舉行，以配合中一及中二級多元活動課的安

排，個別攤位遊戲的主題取材自受歡迎的劇集，吸引不少同學參與，參與人次最高達 164 次之多，反應良好。

- 受疫情影響，大哥哥大姐姐計劃部分訓練及服務環節改在網上形式舉行，利用特別假期進行培訓及星期二周會班主任節帶領中一同學進行活動。而實體方面，由於只有半天面授課，首次嘗試利用小息於中一級樓層走廊進行活動，同學反應熱烈，參與同學擠滿半條走廊，效果較預期理想。
- 生涯規劃服務方面，主要對象是來自中三或中四欠缺目標和動力的同學，邀請了各 7 位同學參與小組及個別面見的環節。於個別面見環節中，負責社工同事按每位同學的不同需要提供不同的資源和建議，效果不錯，有部分同學更因此有動力面對考試，願意到社工機構溫習。
- 參與醫教社協作計劃的問卷篩查項目，透過問卷及早發現有情緒需要的同學，為他們提供適切的支援服務，當中包括臨床心理學家的個別支援以及由社工帶領有關處理焦慮的小組等。

9.3 課外活動組

- 因應反覆的疫情和嚴謹的防疫要求，作出不同的轉變及設計不同類型的活動，讓學生能夠在這「新常態」下參與不同的活動發揮潛能。
- 為培養學生對課外活動的興趣，把「中一活動課」延展至中二級成為「多元活動課」，由以往 8 個興趣班增加至 12 個，例：棍網球、美食 fun 享、STEM Maker、入境處青年領袖等。讓中一及中二級的學生接觸更多不同類型的活動，建立不同的興趣，以增加學生的學習經歷和開拓視野。
- 開始特設「課外活動之星」獎勵計劃，以獎學金的形式獎勵於課外活動表現優異卓越的學生，除了肯定他們的優秀表現外，還希望能啟發學生的潛能，並鼓勵學生主動積極參與更多校外及校內的活動。共有 5 位學生脫穎而出獲獎，其中有 4 位學生獲得金獎和 1 位學生獲得銅獎，得獎者都表示此獎項對他們有正面的鼓勵和支持。
- 在聖誕聯歡當日，舉辦社際歌唱比賽及於體藝周中舉辦社際韓風舞蹈比賽表現他們在才藝方面的天份和興趣。
- 學生會舉辦主題性的歌唱比賽，更邀請到新晉樂隊 Whizz 及新晉女歌手陳嘉到場表演，並分享入行經歷，以鼓勵學生要堅持地追尋自己的夢想。

9.4 德育及公民教育組

- 鑒於疫情持續，轉以聯繫屯門區內社區組織合辦服務活動為新機遇和發展新方向。本校與長者學苑夥伴宣教會大興鄰舍長者中心及台山小學聯合製作為期三個多月的微電影「疫情。亦情」。整個製作團隊包括長者、中小學生、社工，以及專業的電影製作導師。參加者須先學習一系列的拍攝電影製作課程，之後各人會被分配各拍攝崗位，例如燈光、收音、攝影及演員。在長幼共融、支持和勉勵下，成功地把一個敘述中學生、照顧者及長者在相互扶持下，克服疫情逆境的故事，完整地拍攝下來，並於 2021 年 12 月在本校禮堂進行首映禮及上載至 YouTube 頻道播放，讓公眾感受到這股正能量。
- 為配合首映禮，「仁愛陳黃長者學苑」特別為長者及中學生開辦扭氣球及場地佈置班，讓他們可學習多元技能及興趣下，亦能為首映禮佈置添加溫馨溫情的氣氛。整個首映禮及微電影傳遞訊息均獲得不少在場的社區人士、社工及友校師生的讚揚及認同。
- 與嶺南大學合辦「學生中醫樂齡計劃」，中五學生有機會聯同領大團隊導師到區內不同社區中心參與中醫講座及長者服務，這合作活動會在未來幾年持續舉行，預期能有更多同學和長者能從中獲益。
- 鼓勵學生參加環保署的「綠綠賞計劃」，透過參訪「綠在屯門」、「綠在建生」、「綠在新墟」等回收點，藉此培養分類回收習慣及加強社區參與和聯繫。

9.5 學生事務組

- 協助學生申請各界津貼，因應學生家庭狀況，為有需要的學生提供適切的資助，以鼓勵及支援學生參與不同的活動，讓學生在多元學習經歷中全人發展及正面成長。於 2021-2022 年度處理的資助項目共 73 項，而受惠學生總數有 3336 人次，較去年有顯著上升。
- 勉勵學生突破自己，力求上進，協助多名學生參加不同獎學金計劃。2021-2022 年度，成功申請的獎學金有尤德爵士紀念基金高中學生獎、黃廷方獎學金 2021、屯門區卓越學生獎、及明日之星-上游獎學金。
- 培養學生健康飲食的生活態度和學習正面的壓力管理方法，於 2021-2022 年度舉辦了不同的講座、工作坊和活動，例如有讓學生認識腸道益菌的益力多講座；有派贈水果以宣傳健康飲食的水果日；有安排導師到校分享青少年常見飲食問題的「進食失調與青少年的一些事」工作坊；也有透過遊戲及小型展覽為中一及中二級同學舉辦「識睇·惜體」攤位遊戲日，掌握正確營養知識，建立正面身體形象，促進他們的精神健康。

10. 學生表現

10.1 學術表現方面

- 梁遠濱、翁晟濤及李梓源同學榮獲「建造 X STEM 冬日營」暨科技比賽季軍
- 陳栢言及楊佳熒同學香港青少年航天大賽月球探索創新獎高中組三等獎
- 鄧錦濤同學榮獲「我信我理財」全港中學生徵文比賽中文高中組季軍
- 林昊謙同學榮獲「大灣區資優數學比賽(香港組)」金獎
- 鄧錦濤同學榮獲「大灣區資優數學比賽(香港組)」銀獎
- ICAS 國際聯校學科評估中，本校 1 個 High Distinction 及 13 個 Credit 的佳績
- 羅敏心同學榮獲羅氏慈善基金、教育局合辦應用學習獎學金
- 袁詠芝同學榮獲香港會計師公會、企業會計與財務概論科成績優異獎學金
- 羅駿鵬、何燃、林誌澄、布嘉豪、葉榮輝同學榮獲第八屆全港中學生實地考察報告比賽 2021-2022 優秀表現獎
- 曾信僖同學榮獲明日之星上游獎學金
- 布嘉豪同學榮獲 2021 年度黃廷方獎學金
- 校際朗誦節中學三年級男子組粵語散文獨誦季軍、中一級英詩獨誦冠軍、中三級英詩獨誦季軍及中五級英詩獨誦亞軍

10.2 體育藝術方面

- 香港學界體育聯會屯門區校際手球比賽(男子甲組)冠軍
- 香港學界體育聯會屯門區校際排球比賽(女子高級組)冠軍
- 香港學界體育聯會屯門區校際排球比賽(男子初級組)亞軍
- 香港學界體育聯會屯門區校際排球比賽(女子初級組)殿軍
- 香港學界體育聯會屯門區校際游泳比賽男子丙組 200 米自由式冠軍
- 屯門區 3 人籃球賽 2021 男子青年組殿軍
- 新界喇沙中學手球錦標賽 2021 女子青少年組殿軍
- 香港拯溺總會 2022-2023 拯溺(泳池)分齡賽男子少年組 100 公尺游泳障礙賽冠軍、穿蛙鞋游泳賽季軍

- 跳繩強心網上跳繩比賽中學女子 4-6 年級二重跳冠軍、交叉開跳冠軍
- 2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃
- 敬師運動委員會 <向老師致敬 2021> 學生比賽 WhatsApp 貼圖設計比賽優異獎一名、書籤設計比賽季軍
- 香港學校音樂節古箏獨奏高級組銀獎一名
- 學校舞蹈節中學組中國舞優等獎一名
- 學校舞蹈節中學組現代舞甲等獎一名
- Hong Kong Qualifying Match Dance World Cup ASIA 亞軍
- 「齊勝逆境見彩虹」微電影創作比賽中學組季軍

11. 校外聯繫

11.1 家長教師會

- 與不同單位如輔導組、學生支援組、駐校社工等合作舉辦活動，當中包括「中一家長交流會」、「與青春期少年相處的技巧」、「關顧子女身心健康」及「疫中求定」等家長講座，增進家校認識及提升家長與子女相處的技巧。
- 舉辦「艾草驅蚊香塔、天然驅蚊精品製作」興趣班，精心製作驅蚊小禮物送贈畢業典禮的嘉賓及老師。
- 與學生會合辦敬師活動，致送由家長和學生寫的敬師咭。
- 成功組織中一家長義工團隊，共有 48 位家長，並於義賣籌款日中成功邀請家長義工參與。
- 為認同學生於課外活動的成就，本會邀請家長出席課外活動頒獎禮，觀看子女的滙演。
- 老師、家長執委在中一註冊日把握機會介紹本會活動，並透過與新生家長面談、交流，加強互相認識，為促進家校合作邁出第一步，開展新一頁。

11.2 校友會

- 邀請三位校友回校作選科分享，分別為林寶臻、麥頌富和鄭子豪，分享個人在選科方面的心得，及選科對將來升學及就業的重要性，同學和家長返回各自的課室後亦提出不少提問，反映家長對子女的將來十分重視，並希望從校方了解更多資訊。
- 過去一年疫情反覆，政府實施限聚措施令校友會停辦大部分活動。

12. 財務報告(2021-2022)

	收入(\$)	支出(\$)	小結	總結(\$)
上年度(2020-2021)累計盈餘				11,308,210.28
(I) 政府津貼				
1 擴大營辦津貼				
1.1 行政津貼	3,898,044.00	3,057,804.74		
1.2 學校發展津貼	642,934.00	625,624.95		
1.3 資訊科技綜合津貼	494,240.00	305,414.14		
1.4 空調設備津貼	593,699.75	160,344.00		
1.5 校本支援津貼	50,702.00	50,000.00		
2 基本班級津貼	2,185,732.53	2,319,194.97		
	7,865,352.28	6,518,382.80	1,346,969.48	
3 不納入擴大營辦津貼	59,433,090.00	58,377,792.24	1,055,297.76	
政府津貼盈餘/(赤字)				2,402,267.24
(II) 學校津貼				
4 具特定用途的收費	95,635.00	98,660.00		
5 002 一般津貼				
堂費/其他收入	674,047.71	401,423.58		
6 代收代支	536,144.22	604,361.68		
7 捐款	141,096.40	587,682.34		
	1,446,923.33	1,692,127.60		
			(245,204.27)	
學校津貼盈餘				(245,204.27)
2021-2022 累計總盈餘/(赤字)				13,465,273.25

註：2021-2022 年度暫未動用高中公民與社會發展科一筆過津貼