

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學  
學校報告

(2018 – 2019)

# 仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

## 1. 辦學宗旨

本校教育目標以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，為青少年提供優質的中學教育。本校除著重知識的灌輸，務求學生在學業上獲得優越的成績，更重視對其品德性情之培養、領導才能之訓練、公民教育之灌輸、課外活動之參與、資訊科技之運用、體育競技之鍛鍊、優美情操之薰陶及正確人生觀之啟迪，俾其建立健全完滿之人格，並將所學貢獻社會，成為良好公民。

## 2. 教育目標：「全人發展 力臻至善」

- 以校訓「禮義廉恥」訓勉學生進德修業，培養他們具有良好的品德及操守。
- 培育學生建立良好的人際關係及積極的人生觀。
- 訓練學生具有獨立思考及應變能力，成熟的處事態度及承擔責任的精神。
- 提供切合學生的課程，令學生具備基本的知識及技能，並掌握運用兩文三語和資訊科技的能力。
- 鍛鍊學生強健的體魄及堅毅的意志，並培養課餘興趣。
- 提高學生藝術欣賞及創作的的能力。
- 教導學生愛護家庭及關心社群、國家和世界，並培養他們對學校、社會及國家的歸屬感。

### 3. 關注事項的成就與反思

#### ■ 關注事項一：善用資源，營建良好學習與成長環境。

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 設立語文教室，設置電子學習器材，配合小組討論、電子互動學習。</li><li>2. 更換教室及電腦室的電腦主機、投影機，改善有線及無線網絡，支援資訊科技學習。</li><li>3. 將退役雙層巴士，改裝成創藝學習空間，完成基本內部改裝及電力供應。</li><li>4. 清空已沒有運作的工友宿舍，申請改變其用途為創客室。</li><li>5. 於課後開放溫習室、電腦室予學生溫習自學使用，並安排老師作學習支援。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 完成創藝巴士裝置設施，編排上課及開放使用。</li><li>2. 裝修工友宿舍，申請撥款建立 STEM 創客室。</li><li>3. 課室增設白板、書架、儲物櫃等，配合自主學習及閱讀計劃。</li><li>4. 增設小組溫習室，校園擺設溫習用桌椅，提升校園學習風氣。</li></ol>

#### ■ 關注事項二：優化課程、教學與評核。

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教育局重點視學(科學)，不少項目獲正面評價。</li><li>2. STEM 課程由校本支援服務協助，組織四個學科跨科協作，進行共同備課與觀課，整理課程教學和活動；另參與聯校教育展覽。</li><li>3. 中一級試辦活動課、悅學課程、學行獎勵計劃，協助中一學生適應中學生活，培養良好品格和習慣。</li><li>4. 舉辦更多學科活動、課後學習班，提升學術風氣。</li><li>5. 安排教學講座、工作坊，參與跨校公開課，提升教師專業能量。</li><li>6. 舉辦評估素養講座，另增設評卷系統，提供測考成績數據，協助學科運用數據回饋教學評估。</li><li>7. 跟進課程持續更新，另設計校本課程，培養學生成為具創造力、眼界廣闊，能自律自主及全人發展的陳黃人。</li></ol>

## 反思

1. 關注中小教學銜接，活動課納入中一課程，學行獎勵計劃擴展至中二級。
2. 各科組齊配合推行校本課程，規劃各級課後學習班、學術體藝班。
3. 試行核心科自主學習課程，安排相關的教學分享。
4. 優化評卷系統及測考成績分析報告。
5. 重新規劃設計圖書館及樓層壁報，吸引學生善用圖書館資源及壁報資訊。

### ■ 關注事項三：培養學生正向的生命價值觀，構建追求卓越文化。

## 成就

1. 德育及公民教育組組織學生參與模擬法庭活動，由顧問律師和本校老師帶領學生於高等法院參與模擬的法庭案件審理，提升學生公義價值觀的認同和認知。學生表現獲顧問律師正面評價。
2. 輔導組招募了 15 名中三或中四級學生擔任生命大使，計劃透過小組活動、午間活動、微電影培養學生正面態度和價值觀及宣傳正面思維計劃在各學科的課程課程、課業、活動及日常教學上特別教授相關的德育課題。
3. 學生發展委員會為 2019-2020 中一級新生推行一系列的紀律訓練活動，期望中一級新生於暑期間已經令建立「慎言守規」的意識。活動包括 17/7 的迎新活動、18/7-25/7 的升中銜接課程的學生表現記錄與秩序要求及 25/8 的中一級紀律訓練日營暨家長聚會。學生問卷調查結果正面，課程主題、內容、導師表現，皆獲超過 92% 的正面回應。
4. 課外活動組本年利用四次周二的班主任時段試辦中一活動課，共六個特色如山藝、立體藝術創作、舞台工作體驗等，讓學生自由選擇參與，並於六月四日的周會上作出成果展示，從而建立學生的自信。
5. 學校委派資深老師出任級聯絡員，透過全年舉辦六次級務會議，讓班主任、訓導組、輔導組、升學組及教務組老師持續溝通，讓學校更有效掌握學生的情況，適時作出跟進。
6. 每月舉辦訓、輔及社工聯席會議，檢視學生各項表現，適時調整相關措施。如有需要，亦會在校務會議報告學生表現，加深老師對學生情況的掌握。除此之外，學生發展委員會亦會透過暑假期間舉辦的新學年的各級科任老師會議，將各班狀況盡早向老師發放，更有效地開展新學年的工作。

## 反思

1. 高中學生學業繁重，來年將多加領袖訓練的名額，培訓更多具潛質的初中學生，發揮他們的潛能。
2. 中一活動課效果雖然理想，來年仍需加強學生常規課堂訓練。另外，亦需加長中一活動課的學習時段，增強學習成效。
3. 學生於「校本體適能改善計劃」的表現一般，原因是未能於課後維持恆久的鍛鍊。來年體育科將以活力操(帶氧運動)代替「校本體適能改善計劃」。

## 4. 學與教

### 4.1. 課程發展

- 4.1.1. 策劃各級課程架構，關注不同學習領域的協作，各學科的橫向和縱向發展。中一級設活動課，讓學生發揮興趣與潛能。中二級安排跨科 STEM 及專題研習，發展學生的科技和共同能力。中三級安排體驗高中學科，為銜接文憑試課程作準備。高中級除核心科目外，同時開設 12 個選修科，另設校本藝術/文化/科技課程、生涯規劃課程，及安排校外聯校/應用學習課程。
- 4.1.2. 各科課程持續更新。完成整理科學學習領域、基本法教育課程。檢視 STEM 課程規劃，推動數學、科學、設計科技、資訊科技的跨科協作，英文科統籌與其他學科進行英語延展學習活動。檢視學科選修單元，例如數學科延伸單元，學生可選讀 M1 或 M2；企會財科學生也可選擇會計或企業管理來修讀。除課堂教學外，各科安排全方位學習活動、特色課業、課後活動和比賽、學術周活動、參觀考察，校際活動和比賽等。
- 4.1.3. 研究改善學生學習態度和技巧的安排，制訂照顧學生多樣性的措施。推動多元化學與教策略，發展分層化教學、電子學習和自主學習。編排各級課後研習班、功課溫習班、課後拔尖班，鞏固學業基礎，培養勤學習慣，訓練應試技巧；提升學術氣氛，建立學習校園。

## 4.2. 教學事務

- 4.2.1. 處理各級收生、編班、分組、選科及學生升留級。編製上課時間表，處理課堂調配；統籌安排各科教科書、參考書、作業，維持日常教學的暢順運作。
- 4.2.2. 支援學生學習，協助學生申請獎學金、學習活動津貼。安排退修班、課後自修班、假期應試溫習，加強學習。監察學生學習進展，安排講座、分享會、學行獎勵計劃，維持良好學習風氣和學習態度。安排頒授學業獎狀和獎學金，表揚勤學和學業表現優異的學生。
- 4.2.3. 統籌校內及校外考試，公開試包括學生報考事宜、特別考試安排、試場及監考編排，校內試包括工作程序和指引，考試分析報告等。協助安排教師專業發展活動，例如觀課、習作查閱、學術研討會、跨校教學交流等，另支援實習老師工作。

## 5. 學生成長支援

### 5.1. 豐富學生多元學習經歷

- 5.1.1. 輔導組與香港大學合作，舉辦中二正向心理課程。透過班主任教師培訓及十節有系統的學生課程，增強學生的正面思維及同理心。而於三月開始的同理心訓練小組，三十位小組同學最後一次活動以感恩為主題的點唱活動，場面感人。
- 5.1.2. 於中一及二級課室午膳期間，進行「午間新聞放送」活動，有助培養初中學生對時事的觸覺及關心，效果正面。
- 5.1.3. 優化早會時段的安排，創造學習空間：本年試行於星期四安排特別早會，讓老師能針對不同年級學生的需要，舉辦不同的活動，例如初中級音樂早會、境外交流團分享、頒獎、老師分享等，豐富學生的學習經歷。
- 5.1.4. 舉辦不同的境外交流活動，拓寬學生視野：舉辦多項境外交流活動，到訪四川、陝西、寧夏、珠江三角洲及台灣等地，與當地學生及居民作互動交流，並探訪當地學校、社福機構、企業單位及政府機構，豐富了學生視野及對外界的認識。

## 5.2. 強化學生自律，建立學生自信、自學、良好品格的校風

- 5.2.1. 輔導組推行生命大使計劃、好心情「剛健人生」計劃及強者本色青少年自強訓練及獎勵計劃等，讓學生參與各項活動，建立學生自信及自律等良好品格。而 APASO 數據顯示學生在堅毅、自我控制及道德操守均有傑出的表現。
- 5.2.2. 德育及公民教育組組織學生參與乘風航伙伴計劃，透過海上訓練及義工服務，建立同理心及關愛精神，與晨輝學校學生一同完成各項訓練。本校學生從與弱能人士相處中建立同理心，還可挑戰自我，突破自我界限。
- 5.2.3. 各級設主題學習活動，有系統地建立學生的自律和自信：主題學習活動計有中一級 G4 成長計劃及教育營、中二外展訓練營、中三級服務學習活動、中四級及中五級境外學習活動及領袖訓練營、中六級的 DSE 相關活動。APASO 數據顯示本校學生在成就感、經歷及機會均有高於常模的表現。

## 6. 學生表現

- 6.1. 在體育運動方面，團隊球類表現尤其突出。包括屯門區中學校際籃球比賽獲女甲亞軍、女乙季軍及女丙殿軍；手球比賽(獲男高季軍、男初亞軍及女初季軍)。排球隊今年有新的突破，奪男初亞軍及女初亞軍。另外，女子籃球隊及足球隊共奪七項公開賽獎項。
- 6.2. 學生近年積極參與創科比賽，本年共獲得 10 個項目的獎項，較兩年前上升一倍。其中以 2018「應用可再生能源設計暨競技大賽」及香港科學館主辦 2019 趣味科學比賽「拾級而下」的學生表現最為突出，共奪 4 個獎項。
- 6.3. 在辯論/論証比賽項目方面，本年共獲得 10 個項目的獎項。其中本校 1 名學生於模擬法庭比賽中，奪全場最佳律師獎，表現大獲讚許。
- 6.4. 在藝術文化項目方面，本校共有 39 名學生獲不同的美術設計或攝影獎項。另外，學生學校舞蹈節-除中國舞外，本年度更參與體育舞蹈 ChaChaCha 及牛仔，共奪三個甲等獎。
- 6.5. 六名中二學生代表本校，與廣州美術中學生學生攜手合作，參加 2019 年粵港澳大灣區姊妹學校中華經典美文朗讀比賽，奪的銀獎的殊榮。其後廣州美術中學到訪本校，分享成果。

6.6. 多名學生分別獲九龍倉「學校起動計劃」、香港社會服務聯會「明日之星」計劃、屯門區中學校長會主辦屯門區卓越學生獎等，頒發獎學金或獎項。

## 7. 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)	小結	總結(\$)
上年度(2017/2018)累計盈餘				9,657,547.84
(I) 政府津貼				
1 擴大營辦津貼				
1.1 行政津貼	3,723,934.67	3,327,705.40		
1.2 學校發展津貼	613,766.00	184,075.00		
1.3 資訊科技綜合津貼	407,214.00	689,933.55		
1.4 空調設備津貼	558,089.50	580,000.00		
2 基本班級津貼	2,092,489.12	2,403,971.13		
	7,395,493.29	7,185,685.08	209,808.21	
3 不納入擴大營辦津貼	54,669,626.35	56,233,422.35	(1,563,796.00)	
政府津貼盈餘/(赤字)				(1,353,987.79)
(II) 學校津貼				
4 具特定用途的收費	174,630.50	192,985.50		
5 002 一般津貼				
堂費/其他收入	519,860.44	402,860.12		
6 代收代支	303,973.80	287,463.05		
7 捐款	1,935,645.40	1,573,298.08		
	2,934,110.14	2,456,606.75		
			477,503.39	
學校津貼盈餘				477,503.39
2018-2019 累計總盈餘/(赤字)				8,781,063.44